Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Методика преподавания английского и немецкого языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчики: Логачева В.Г., к.фил.н., доц.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 01 от 18 июня 2025г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета

Протокол № 11 от 16 июня 2025г.

Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля): КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

1.1 Цель курса состоит в том, чтобы обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, расширить навыки межкультурного общения.

1.2 Задачи:

- развитие навыков устной речи, способности понимания речи на слух и закрепление грамматических навыков;
- овладение речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления;
- углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время;
- правильное изложение в лексическом и грамматическом планах в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- выработка у обучающихся навыков письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на лингвокультурологические темы как с английского на русский, так и с русского на английский язык;

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.О.06.14.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении школьного курса английского языка.

Дисциплины, для которых дисциплина «Культура речевого общения на первом иностранном языке» является предшествующей: Освоение базовой части дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения всего комплекса дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации» и др.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Культура речевого общения на первом иностранном языке» имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Культура речи», «Практический курс первого иностранного языка», «Межкультурное общение» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- готовность применять специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения (ПКО-6);
- способность к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7).

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен:

знать:

1. основной лексический материал, распределенный по темам общественно-политического и бытового характера;
2. основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи;
3. правила орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
4. базовые приемы письменного и устного перевода как с английского языка на русский, так и с русского на английский;
5. интонационно-произносительные особенности английского языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики;
6. базовый грамматический материал: видо-временные формы глагола, способы выражения грамматических категорий существительного, прилагательного, наречия, особенности использования артикля и т.д.

уметь:

1. в соответствии с лексическим и грамматическим материалом по предусмотренным программой темам составлять монологическое высказывание;
2. поддержать беседу в рамках предусмотренных программой тем, правильно используя соответствующий лексико-грамматический материал;
3. передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации;
4. находить информацию в процессе изучающего чтения на материале учебных текстов и художественной литературы;
5. правильно графически и орфографически оформлять письменную речь;
6. уметь написать изложение на любую из пройденных тем.

владеть:

1. основами профессиональной этики и речевой культуры;
2. необходимыми дискурсивными, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять межкультурное взаимодействие при контакте с представителями различных культур.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 1**	**Семестр 2**
Контактная работа (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ):	72	36	36
В том числе практическая подготовка	6	3	3
В том числе интерактивные	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54
В том числе:			
Указываются виды самостоятельной работы			

Подготовка к тестированию	20	10	10
Подготовка доклада, реферата, презентации	20	10	10
Подготовка к деловой (ролевой) игре	8	4	4
Чтение учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	40	20	20
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	э 72	э 36	э 36
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	288/8	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия/ практическая подготовка**	**СРС**	**Всего**
1.	Чувство принадлежности. Свои и чужие.	2	6	10	18
2.	Национальные праздники и традиции.	4	8/1	12	24
3.	Стереотипы поведения в разных этнокультурах	4	8/2	12	24
4.	Отношение к детям и родителям в разных культурах.	4	8/1	10	22
5.	Язык и литература	4	8/2	10	22
9	Экзамен				36
Итого		18	36/6	54	144

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Чувство принадлежности. Свои и чужие.	Народы мира и страны.культура. Феминные и маскулинныекультуры.Время и пространство в культурах. Признаки своего и чужого в культуре. Чувство принадлежности к культуре. Проблемы мигрантов. Ностальгия.
2.	Национальные праздники и традиции.	Национальные праздники. Традиции культуры. Стереотипы автовосприятия и восприятия чужих культур
3.	Стереотипы поведения в разных этнокультурах	Бытовые привычки. Человек и его дом. Одежда. Роль цвета. Религия. Традиции дружбы. любви, ритуалов. Поведение и стереотипы восприятия
4.	Отношение к детям и родителям в разных культурах.	Семья в современном обществе. Демографические проблемы в разных культурах. Отношение к детям. Отношение к родителям.
5.	Язык и литература	Языки мира. Шедевры литературных произведений в разных культурах. Литература Британии и США. Писатели – лауреаты международных премий. Рецензия и литературная критика.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции			Общее кол-во компетенций
Чувство принадлежности. Свои и чужие.	18	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	3
Национальные праздники и традиции.	24	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	3
Стереотипы поведения в разных этнокультурах	24	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	3
Отношение к детям и		ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	3

родителям в разных культурах.	22				
Язык и литература	22	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	3

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка, в интер-акт. форме**
Лекционное практическое	Чувство принадлежности. Свои и чужие.	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций, тренинги	**8/-/6**
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	**10**
Лекционное практическое	Национальные праздники и традиции.	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций; тренинги	**12/1/8**
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	**12**
Лекционное практическое	Стереотипы поведения в разных этнокультурах	обсуждение теоретического материала; монологи и диалоги, использование электронных презентаций, аудио и видео материалов	**10/1/8**
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	**12**
Лекционное практическое	Отношение к детям и родителям в разных культурах.	обсуждение теоретического материала; монологические и диалогические высказывания; обучение в сотрудничестве; использование электронных	**10/1/6**

		презентаций	
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	**10**
	Язык и литература	Опрос. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания	**14/2/8**
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	
Конт. СРС Экзамены Итого:			**54/ 6/ 36** **54** **36** **144**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) с указанием средств и методов практической подготовки)

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, практическая подготовка, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

В процессе аудиторных занятий осваиваются знания и формируются языковые и речевые навыки использования фонетического и лексико-грамматического материала, в ходе выполнения коммуникативных упражнений, ролевых игр, проектов, презентаций по изучаемым темам развиваются речевые умения аудирования и чтения, устной и письменной речи.

На практических занятиях по материалам учебной литературы обсуждаются теоретические вопросы курса и решаются учебные и практические задачи на основе изученного материала. В ходе занятий обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Практическая подготовка предполагает разработку обучающимися своих упражнений по лексико-грамматическому материалу занятия и проведение этих заданий с обучающимися группы.

В рамках каждой темы отводятся часы на занятиях по домашнему чтению (интенсивному и экстенсивному).

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий/ практической подготовки

Практические занятия проходят в соответствии с поставленными целями и задачами и включают в себя:

Упражнения на аудирование

Упражнения на чтение

Упражнения на письмо

Упражнения на говорение

Упражнения фонетического, лексико-грамматического и переводоведческого плана.

Контроль самостоятельной работы.

Темы практических занятий

Чувство принадлежности. Свои и чужие.
Национальные праздники и традиции.
Стереотипы поведения в разных этнокультурах
Отношение к детям и родителям в разных культурах.
Язык и литература

Практическая подготовка

Каждый раздел учебника предполагает изучение и повторение лексико-грамматического материала по теме. Преподаватель готовит серию заданий для усвоения данного материала, знакомит обучающихся с типами заданий, которые можно выполнять. Затем в качестве самоподготовки к контрольным работам обучающиеся разрабатывают похожие задания на повторение пройденных языковых единиц и проводят их в группе.

Задания могут быть вида:

True/False
Matching
Paraphrase

Give a definition
Fill in the gaps and explain
Explain the collocations
Translate
Answer the questions
Read the text and decide what contextual meaning the word has.

Пример разработанного обучающимися задания:

Exercises for the video fragments

I. Guess the word/phrase

1. used for getting someone's attention when you are angry or annoyed about something that they have done:
2. to be not like something or someone else, either physically or in another way:
3. to watch someone or something or stay informed about the person's behavior, esp. to keep someone out of trouble:
4. to feel pleased and excited about something that is going to happen:
5. used when you cannot give a definite answer, because different things are possible in different situations:
6. to hit and drive over someone or something with a vehicle:
7. to stop believing or hoping that something will happen:
8. suddenly to experience problems:
9. a long look, usually of a particular kind:
10. to think about what will happen in the future and plan for these events:

II. Match the transcriptions and fragments of films

1. The imitation game	a) ˈdɪfə frɒm
2. 12 monkeys	b) tuː rʌn ˈəʊvə
3. Ladybird Ladybird	c) tuː rʌn ˈɪntuː
4. Pirates of the Caribbean: Dead man's chest	d) əˈbændən həʊp
5. Avengers: Infinity war	e) geɪz
6. The judge	f) lʊk əˈhɛd
7. Shining	g) tuː kiːp ən aɪ ɒn
8. Beneath Hill 60	h) lʊk ˈfɔːwəd
9. The lord of the rings: The fellowship of the ring	i) ɪt dɪˈpɛndz
10. Molly's game	j) lʊk hɛə

III. What words/phrases have different meanings from the student's book by Arakin?

IV. Divide these 10 words into the groups

1. Description 2. Advice 3. Question 4. Appeal 5. Exclamation. 6. Idioms 7. Phrasal verbs

V. Work in pairs. Watch the video again and retell the fragments using target words, which you have found. Follow the instructions

1. Who are in the fragment?
2. Where does the conversation take place?
3. What do they (does he/she) do?
4. What do they (does he/she) talk about?

VI. Answer the questions

1. What joke the gentleman told to others? **(The imitation game)**
2. What does the captain order to the sailors? Why have they decided to abandon the "Pearl" **(Pirates of the Caribbean)**
3. How many court cases did the accused preside? (murders, assaults, civil actions) **(The Judge)**
4. How Mr. Torrance should deal with the problem? **(Shining)**
5. How the Eye of Sauron can see? **(The lord of the rings: The fellowship of the ring)**
6. What does the nurse ask the patient and how much he is going to pay? **(12 monkeys)**
7. How does the man parry the question about misunderstanding? And what does the nervous woman answer? **(Ladybird, ladybird)**
8. The Iron man is a wit person. What does he answer to Bruce? How does he do it? **(The Avengers)**
9. What advice the father of the girl gives? **(Molly's game)**
10. What are the soldiers going to do? And why does Mr. Colonel object? **(Beneath Hill 60)**

VII. Dub your fragments at home

VIII. Fill in the table

№	Word/phrase	Part of speech	Meaning	Transcription	Synonym	Antonym	Role in the fragment
1	Gaze	Verb/noun	a long look, usually of a particular kind	geɪz	Stare	Blink	Description

2							

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень книг для самостоятельного изучения:

1. Cronin A «The Green Grass» M. 1997.
2. O. Henry «The Gifts And Other Stories» OUP, 1994.
3. Burnett F. «Little Lord Fontleroy», OUP, 1994.
4. Dickens Ch. Oliver Twist. «Ladybird», 2001.
5. StockerB. Dracula (для домашнего аудирования) OUP 2000.
6. Selected stories Penguin Read 2004 (длядомашнегоаудирования).
7. Wilde O. “The Canterville Ghost and other stories”. OUP, 1994.
8. Dahle R. Matilda, Puffin books, 1996.
9. Webster J. “Daddy-Long-Legs” (adapt), M Просвещение 1999.
10. Bronte Ch. “Jane Eyre”, OUP, 1995.
11. Burnett F. “The Secret Garden” M. Astrel, 2003.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс под. ред. В.Д.Аракина, исправ. ВЛАДОС, 2020г.
2. *Воронцова, Ю. А.* Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497120 (дата обращения: 03.06.2022).
3. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 (дата обращения: 03.06.2022)

Дополнительная литература:

1. Бочкарева С.В. Уроки английского языка сквозь призму курсов «Риторика» и «Культура общения»: Учебно-методическое пособие. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 148 с.
2. Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.
3. Д. Джоунз (J. Jones) «Englishpronouncingdictionary (14 или 15 издание).
4. Raimes Anne. How English works. A grammar handbook with readings, OUP, 1998.
5. Thompson. A.J., Martinet A.V. «A practical English grammar», OUP 1999
6. Hill S.A. «Elementary stories for reproduction 1» (книги 1,2), OUP, 1999
7. Hill S.A. «Intermediate stories for reproduction 1» (book 1), OUP, 1999
8. Alexander L.Y. «Firstthingsfirst» Интенсивный курс английского языка для начинающих. Изд-во «Проспект» , 2004.
9. Alexander L.Y. «Practiceandprogress» Интенсивный курс английского языка для владеющих основами. Изд-во «Проспект» ,2004
10. Watcyn-Jones P. «Target vocabulary-1» Elementary pre-intermediate Penguin books limited. England, 2000.
11. Watcyn-Jones P. Testyour vocabulary. B. 1. Penguin books 1996.
12. ЛебедянскаяН.А. Сборникупражненийпофонетике. М., «Просвещение», 2000.
13. Тихонова Р.М. Мои любимые звуки. М., «Просвещение», 1999.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.
Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г. Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами

дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.